

**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL
TAHUN AKADEMIK
2021-2022**

**PROGRAM STUDI
KEHUTANAN**



AUDITOR

**Ketua : Dr. Dadang Solihat, M.Pd
Anggota : Nina Herlina, S.Hut., M.Si**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KUNINGAN
2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga kegiatan audit mutu internal pada tahun akademik 2021/2022 ini dapat terlaksana dengan baik. Laporan audit ini disiapkan berdasarkan pada hasil wawancara dan pengecekan dokumen di program studi yang diaudit.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan salah satu cara evaluasi yang dilakukan untuk memperoleh ruang peningkatan mutu pendidikan tinggi. Evaluasi pelaksanaan standar adalah bagian dari siklus implementasi SPMI (PPEPP), evaluasi dilakukan terhadap pelaksanaan semua standar Dikti (SN Dikti dan Standar Dikti yang ditetapkan Perguruan Tinggi). Dengan demikian maka AMI merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu perguruan tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Laporan AMI ini merupakan hasil pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) SPMI dalam melakukan monitoring dan evaluasi bersamadengan Prodi. Audit Mutu Internal dilakukan sebagai tanggung jawab penjaminan mutu internal Universitas Kuningan secara berkelanjutan terhadap capaian SPMI UNIKU.

Demikianlah laporan ini dibuat untuk disajikan sebagai dokumen pelaksanaan audit mutu internal. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini, semoga memberi manfaat untuk peningkatan mutu di program studi dan fakultas.

Kuningan, September 2022
Pelaksana,

Ketua Auditor

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

I. PENDAHULUAN

Program Studi	Kehutanan
Alamat	Jalan Cut Nyak Dhien No 36A Cijoho Kuningan
Nama Kaprodi	Ai Nurlaila, S.TP., MP
Tanggal Audit	24 September 2022
Ketua Auditor	Dr. Dadang Solihat, M.Pd BI.
Anggota Auditor	Nina Herlina, S.Hut.M.Si
TandaTangan Ketua Auditor	



TandaTangan
Kaprodi :



II. TUJUAN AUDIT

1. Memastikan Kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal tingkat program studi
2. Memastikan Kesesuaian proses pelaksanaan akademik yang dilaksanakan di program studi sesuai dengan persyaratan/standar yang terdapat didalam dokumen mutu.
3. Memetakan kesiapan program studi dalam menghadapi akreditasi program studi.
4. Memetakan peluang perbaikan dan peningkatan dokumen mutu
5. Mengidentifikasi peluang perbaikan dan peningkatan sistem penjaminan mutu di program studi.

III. LINGKUP AUDIT

- C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
- C.2. Sistem Tata Pamong
- C.3. Mahasiswa
- C.4. Sumber daya Manusia
- C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- C.6. Pendidikan
- C.7. Penelitian
- C.8. Pengabdian Kepada Masyarakat
- C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

IV. JADWAL KEGIATAN AUDIT

Hari-Tanggal: Sabtu, 24 September 2022

No	Jam	Kegiatan Audit
1	08.00 - 08.15 WIB	Pembukaan dan Penandatanganan Berita Acara dengan Kaprodi dan Sekprodi Kehutanan
2	08.15 - 12.00 WIB	Audit Dokumen
3	13.00 - 14.00 WIB	Audit lapangan
4	14.00 - 15.00 WIB	Penyusunan dan Kesepakatan Laporan Audit Penutupan dan Penandatanganan Berita Acara Penutupan

V. ISTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL PRODI KEHUTANAN

INSTRUMEN AUDIT KINERJA PROGRAM STUDI KEHUTANAN



AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN AKADEMIK 2021-2022 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS KUNINGAN



NAMA AUDITOR:

1. Dr. Dadang Solihat, M.Pd. BI
2. Nina Herlina, M.Si.

No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi					

1	Apakah ada Kesesuaian Visi, Misi,Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi terhadap Fakultas dan Universitas	SK Rektor/Ketua/Dekan/Direktur tentang Standar/Kebijakan VMTS, SK penetapan Tim penyusun VMTS, SK penetapan VMTS, "BUKTI Visi UPPS mencerminkan visi PT dan memayungi visi keilmuan semua PS "	Ya. VMTS Prodi sudah sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas. VMTS dapat dijabarkan sebagai berikut : 1. VMTS Universitas Kuningan Visi : Menjadi Universitas Unggul yang Memiliki Komitmen Tinggi terhadap Pemberdayaan Masyarakat pada Tahun 2032 Misi : 1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas dan berpusat pada mahasiswa sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan berkepribadian luhur. 2. Menyediakan layanan pendidikan tinggi yang berkualitas dan terjangkau oleh masyarakat. 3. Menyelenggarakan riset-riset ilmiah dalam rangka mengembangkan ilmu, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi kemaslahatan manusia. 4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dalam rangka pemberdayaan masyarakat. 5. Mengembangkan budaya kewirausahaan mahasiswa dalam rangka melahirkan pewirausaha baru dari kalangan generasi muda terdidik . 6. Mengembangkan jejaring dengan berbagai institusi, baik pemerintah maupun swasta, dalam rangka meningkatkan kapasitas dan peran institusi dalam pembangunan	4	OB
---	---	--	---	---	----

bangsa.

Tujuan :

1. Mengembangkan potensi mahasiswa sehingga menjadi manusia yang mandiri, sehat jasmani dan rohani, serta berkepribadian luhur.
 2. Menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu, teknologi, dan seni tertentu serta memiliki jiwa kewirausahaan untuk memenuhi kepentingan nasional dan dapat meningkatkan daya saing bangsa.
 3. Menyiapkan kader bangsa yang memiliki integritas dan dedikasi yang tinggi serta siap mengisi kepemimpinan pada setiap level kemasyarakatan.
 4. Menghasilkan penelitian-penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa dan kesejahteraan umat manusia.
 5. Membantu, melayani, dan mendampingi masyarakat untuk tumbuh menjadi masyarakat cerdas, kreatif, dan mandiri.
 6. Menjadi mitra pemerintah dan dunia usaha dalam pelaksanaan pembangunan di segala bidang
- Sasaran :

2. VMTS Fakultas Kehutanan

Visi :

Menjadi fakultas unggul yang memiliki komitmen terhadap pemberdayaan masyarakat untuk mewujudkan cita-cita konservasi

pada tahun 2032

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kehutanan dan ilmu lingkungan yang unggul, mandiri, kreatif dan berjiwa konservasi.
2. Mengembangkan penelitian dengan berlandaskan falsafah konservasi untuk pemberdayaan masyarakat.
3. Mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat dengan semangat konservasi

Tujuan :

1. Mencetak sarjana kehutanan dan ilmu lingkungan yang unggul dan kompeten yang berjiwa konservasi
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kehutanan dan ilmu lingkungan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
3. Mendorong pembangunan bidang kehutanan dan lingkungan berbasis konservasi untuk pemberdayaan masyarakat.

Sasaran :

Terwujudnya Fakultas Kehutanan Universitas Kuningan yang mandiri, memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui bidang kehutanan dan lingkungan, dan menghasilkan lulusan yang mandiri dan berdaya saing tinggi.

3. VMTS Program Studi Kehutanan

		Visi : Mewujudkan Program Studi Kehutanan unggul dalam mengembangkan ilmu dan teknologi kehutanan yang berkomitmen terhadap pemberdayaan masyarakat demi terwujudnya cita-cita konservasi pada tahun 2032 Misi : 1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kehutanan berlandaskan standar mutu 2. Melaksanakan penelitian kehutanan berbasis konservasi untuk pemberdayaan masyarakat 3. Mengimplementasikan hasil penelitian sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat Tujuan : 1. Menghasilkan sarjana kehutanan yang berjiwa konservasi dan berdaya saing tinggi dalam pengelolaan sumberdaya hutan dan lingkungan 2. Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa entrepreneurship dan mandiri 3. Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmiah dalam memecahkan permasalahan hutan dan kehutanan Sasaran : Terwujudnya Program Studi Kehutanan Fakultas Kehutanan Universitas Kuningan yang mandiri, memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui bidang kehutanan, dan	
--	--	--	--

menghasilkan lulusan yang mandiri dan berdaya saing tinggi.
--

2	Apakah Mekanisme penyusunan VMTS melibatkan pemangku kepentingan Internal dan Eksternal	Pedoman penyusunan VMTS, Notulen Rapat penentuan VMTS, Daftar Hadir rapat penentuan VMTS, Draf VMTS, Bukti sosialisasi VMTS UPPS dan PS, Laporan penyusunan VMTS	Ya. Penyusunan VMTS melibatkan pemangku kepentingan Internal dan Eksternal. Mekanismenya dapat dijelaskan sebagai berikut : 1. Dekan Fahutan membentuk Tim Penyusun untuk menyusun VMTS dengan struktrur internal rektor, dekan, dosen fahutan, yang disebut sebagai tim inti. Tim Inti yang terbentuk mulai mengumpulkan bahan dan data serta analisisnya untuk merumuskan draft VMTS. Dengan dasar tersebut disusun Draft pertama. 2. Draf I VMTS yang telah disusun selanjutnya disampaikan pada stakeholder untuk memberi usulan. Dalam hal ini stakeholder yang terlibat adalah: Stakeholder internal: Yayasan, Pimpinan Universitas, Pimpinan Fahutan, Pimpinan Program Studi, Dosen, Mahasiswa dan Alumni. - Stakeholder eksternal: Instansi Pemerintah Daerah, Swasta, Tokoh Masyarakat di Bidang Kehutanan. 3. Tim penyusun melakukan pertemuan untuk merevisi Draft I. Hasil Analisis adalah Draft II yang siap disampaikan ke Senat Fakultas Kehutanan. 4. Draft II yang telah disusun oleh Tim Inti, selanjutnya dipaparkan pada Senat Fakultas Kehutanan untuk mendapatkan masukan atas kekurangan maupun kelemahannya. 5. Tim Penyusun merevisi VMTSS Draft II berdasarkan masukan Senat	4	OB
---	---	---	---	---	----

			Fakultas Kehutanan. 6. Draft akhir dipaparkan pada rapat pleno. Pleno terdiri dari Senat Fakultas Kehutanan, Pimpinan Fakultas Kehutanan. 7. Dekan Fakultas Universitas Kuningan mengeluarkan SK VMTS 8. Sosialisasi dilakukan oleh Dekan Fakultas Kehutanan, Pimpinan Program Studi dan dosen melalui kegiatan rapat, musyawarah, brosur dan lain-lain.		
--	--	--	--	--	--

3	Apakah terdapat Strategi pencapaian tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Renstra Fakultas, Renstra Prodi, Bukti kegiatan pengembangan yang konsisten, Bukti Kegiatan Strategi Pencapaian, Data Target Pencapaian per tahun, Bukti Analisis Strategi	Ya. Strategi yang direncanakan untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Program Studi didasarkan pada isu-isu strategis yang tertuang dalam restra Fakultas Kehutanan Universitas Kuningan. Strategi dilaksanakan dalam bentuk kegiatan-kegiatan nyata sesuai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan indikator-indikator yang terukur. Strategi yang dilakukan harus mewujudkan VMTS Program Studi	4	OB
4	Apakah terdapat keunggulan/kekhasan program studi dibanding program studi serupa di Universitas lain	Bukti keunggulan Prodi	Ya. Keunggulan/kekhasan PS Kehutanan yaitu pada konservasi ekosistem terestrial. Hal ini dapat terlihat dari kurikulum PS yang memuat mata kuliah, kegiatan penelitian, dan PkM yang mengambil tema ekosistem terestrial. Keberadaan Taman Nasional Gunung Ciremai juga menjadi pertimbangan dalam menentukan kekhasan PS.	4	OB
5	Apakah sudah dilakukan evaluasi pemahaman sivitas akademika yang ada dalam program studi terhadap VMTS program studi	Laporan survey VMTS	Ya. Evaluasi pemahaman VMTS dilaksanakan melalui survey kepada seluruh civitas akademik Fakultas Kehutanan. Survey dilaksanakan setiap semester secara online dengan menyebarkan link google form yang terdapat pada web fahatan.uniku.ac.id. Hasil survey ditampilkan di web fahatan dan dapat diakses oleh semua civitas akademik Fakultas Kehutanan.	4	OB
RATA-RATA SKOR				3,8	

No	Daftar Pertanyaan	Referensi	Uraian Isian	Pengukuran dan Penilaian	
		Dokumen/sumber data yang diperiksa		Skala rating (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.2 Sistem Tata Pamong					
6	Apakah Program Studi Memiliki Kelengkapan struktur organisasi yang efektif dalam penyelenggaraan organisasi.	SK Rektor/Ketua/Dekan/Direktur tentang Standar/Kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, SOTK, SK Struktur Organisasi dan Tupoksi di PS	Ya. PS Kehutanan memiliki kelengkapan struktur organisasi yang ditetapkan dengan SK rektor. Aturan tata pamong mengacu kepada kebijakan tata pamong yang berlaku di Universitas Kuningan	4	OB
7	Apakah Program Studi sudah melaksanakan good governance yang memenuhi lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	SK tata cara pemilihan Dekan (Bukti Kredibel), peraturan tentang Kode Etik Dosen, Tendik, Mahasiswa (Bukti adil), Peraturan tentang Kepegawaian (hak/kewajiban, disiplin, sanksi dan penghargaan), Laporan Kinerja PS (Bukti Bertanggungjawab), laporan movev oleh GKM, GPM (bukti Akuntabel), RKAT (Bukti Transparan)	Ya. Tata kelola program studi Fakultas Kehutanan Universitas Kuningan (FAHUTAN-UNIKU) mengacu kepada Statuta Universitas Kuningan, Pedoman Akademik, Rencana Strategi Universitas, Rencana Strategi Fakultas Kehutanan dan kebijakan-kebijakan di tingkat Universitas dan Fakultas Kehutanan UNIKU. PS Kehutanan sudah melaksanakan good governance di tingkat PS yang dibuktikan dengan laporan kinerja PS, laporan movev GKM & GPM	4	OB
8	Apakah Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	SOP (Bukti Kepemimpinan operasional), Bukti kepemimpinan publik Dekan (Bukti publik) Dokumen MoU dan MoA, Notulen Rapat-rapat koordinasi prodi (bukti organisasi)	Ya. Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional yaitu kemampuan untuk menggerakkan seluruh sumber daya internal secara optimal dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi menuju pencapaian visi. Adapun kegiatan tersebut ditunjukkan dengan : a) Penyusunan Renstra Fakultas, b) penyusunan dokumen prosedur	4	OB

			mutu Fakultas, c) pelaksanaan rapat koordinasi dengan dosen dan tenaga kependidikan.		
9	Apakah Kepala Program Studi sudah melaksanakan Kapabilitas pimpinan , mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Bukti Planning, Bukti Organizing, Bukti Staffing, Bukti leading, Bukti Controlling	Ya. Kepala Program Studi sudah melaksanakan Kapabilitas pimpinan , mencakup aspek: 1) perencanaan : Sistem pengelolaan fungsional dan operasional PS Kehutanan dalam bidang perencanaan berpedoman pada Renstra Universitas, Renstra Fakultas, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan. Dalam tahap berikutnya, PS menyusun Rencana Strategis (Renstra) tingkat PS dan menjadi pedoman pelaksanaan kegiatan-kegiatan untuk mencapai visi dan misi PS 2) pengorganisasian : Organisasi di tingkat PS sudah mengakomodir kebutuhan untuk mendukung terwujudnya visi dan misi PS, yang di dalamnya sudah ada unsur Program Studi, dan Laboratorium. Laboratorium, selain untuk kegiatan penelitian dan praktikum, juga berfungsi untuk mewadahi kelompok dosen yang mempunyai bidang keahlian yang sama atau mendekati. Selain itu dibentuk juga lembaga untuk menjamin mutu tingkat program studi yaitu Gugus Kendali Mutu (GKM).	4	OB

		3) penempatan personel : Proses penempatan pada PS Kehutanan diawali dengan perekrutan melalui seleksi. Selanjutnya, hasil rekrutmen ditempatkan sesuai dengan bidang keahliannya. Peningkatan kapasitas sumber daya manusia dilakukan melalui kegiatan pelatihan, tugas belajar, studi banding, dan memberikan kesempatan untuk mengikuti kegiatan ilmiah lainnya 4) pelaksanaan : Melalui rapat koordinasi dosen pada awal semester, Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan praktek lapang, pembekalan pada dosen pembimbing akademik, rapat koordinasi tenaga kependidikan untuk memberikan motivasi dan pengarahan agar kegiatan yang dilakukan sejalan dengan visi dan misi. 5) pengendalian dan pengawasan : Pengawasan dilakukan oleh PS untuk menjamin pelaksanaan kegiatan pengelolaan PS sesuai dengan rencana yang sudah ditetapkan. Pengawasan juga bertujuan untuk mencari informasi tentang berbagai penyimpangan-penyimpangan yang terjadi untuk dilakukan pencegahan. Pengawasan kinerja dekan dilakukan oleh senat fakultas, sedangkan kontroling penjaminan mutu untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dilakukan oleh GKM	
--	--	--	--

			6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut : Pelaporan dilaksanakan salah satunya adalah penyusunan laporan kinerja prodi.		
10	Apakah Program Studi melaksanakan kerjasama pada bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian yang relevan dengan program Studi	Bukti kerjasama Penelitian, pendidikan, PKM (SPK, Laporan kegiatan Kerjasama)	Ya. Semua bentuk kerjasama dilaksanakan oleh Fakultas Kehutanan, sedangkan PS melaksanakan implementasi kerjasama dalam bidang 1) pendidikan, 2) penelitian dan 3) PKM yang relevan dengan PS.	4	OB
11	Berapa jumlah kerjasama program studi dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian yang relevan dengan program Studi	Bukti kerjasama Penelitian, pendidikan, PKM	Jumlah kerjasama : 1. Bidang Pendidikan : 22 2. Bidang Penelitian : 6 3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat : 12	4	OB
12	Berapa jumlah kerjasama internasional, nasional, wilayah/lokal dalam bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian yang relevan dengan program studi	Bukti Kerjasama Tk internasional/nasional/lokal	Jumlah kerjasama : 1. Bidang Pendidikan : 22 • Tingkat internasional : 2 • Tingkat nasional : 20 • Tingkat lokal : 0 2. Bidang Penelitian : 6 • Tingkat internasional : 0 • Tingkat nasional : 5 • Tingkat lokal : 1 3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat : 12 • Tingkat internasional : 0 • Tingkat nasional : 0 • Tingkat lokal : 12	3	OB

13	Apakah Program Studi melakukan evaluasi terkait kerjasama dan ditindaklanjuti	Laporan hasil Kerjasama, Laporan hasil analisis /evaluasi data kerjasama	PS kehutanan membuat laporan hasil kerjasama yang menyatu dengan laporan kinerja PS. Evaluasi kerjasama dilaksanakan di tingkat Fakultas.	3	OB
14	Apakah program studi menetapkan indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan yang diukur, dimonitoring, dikaji, dan dianalisis secara berkelanjutan	Program Kerja tahunan Prodi, Renstra Prodi	Ya. PS menetapkan 8 IKU dan 15 IKT yang menjadi target pengembangan kelembagaan.	4	OB
15	Apakah program studi melakukan analisis ketercapaian kinerja utama dan tambahan dengan mempertimbangkan 2 aspek yaitu: 1) metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian, dan tindak lanjut	Laporan analisis indikator Kinerja PS / Laporan Kinerja Prodi	Ya. Ketercapaian kinerja utama dan tambahan dimuat dalam laporan kinerja PS, namun belum sepenuhnya dianalisis dan dievaluasi secara komprehensif	3	OB
16	Apakah program studi melaksanakan SPMI meliputi unsur: 1)Unit penjaminan mutu 2) dokumen mutu 3) PPEPP 4)Bukti Efektifitas PPEPP 5) Eksternal Benchmarking	1)SK GKM/GPM, 2)dokumen mutu: Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI. 3)bukti siklus penjaminan mutu (Siklus PPEPP). 4)Bukti shahih efektifitas SPMI (laporan GKM).5) Memiliki eksternal benchmarking dalam peningkatan mutu PS	Ya. Unsur SPMI yang telah dicapai adalah : 1)Unit penjaminan mutu 2) dokumen mutu 3) PPEPP 4)Bukti Efektifitas PPEPP. Sedangkan untuk eksternal benchmarking belum dilaksanakan	3	OB

17	Apakah Program Studi melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan (mahasiswa, Dosen, tenaga pendidikan, lulusan, pengguna dan mitra)	Laporan survey kepuasan terhadap layanan manajemen (mahasiswa, dosen, tendik, lulusan dan mitra)	Ya. Pengukuran kepuasan layanan manajemen dilakukan oleh Fakultas Kehutanan secara berkala (1x setahun) terhadap mahasiswa, dosen, tendik, lulusan dan pengguna lulusan. Survey kepuasan dilaksanakan secara online dengan membagikan link google form yang ada di web fahutan. Hasil survey ditampilkan di web fahutan dan dapat diakses oleh semua sivitas akademik fahutan. Simpulan hasil survey, rata-rata mahasiswa, dosen, tendik, dan mitra merasa puas dan sangat puas terhadap layanan manajemen.	4	OB
RATA-RATA SKOR				3,666666667	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.3. Mahasiswa					
18	Apakah program studi memiliki dokumen/kebijakan terkait seleksi mahasiswa baru yang ditetapkan PT/Fakultas	kebijakan tentang kemahasiswaan, Panduan PMB	Ya. Kebijakan terkait seleksi mahasiswa baru yang ditetapkan PT dan tertulis dalam buku panduan PMB	4	OB

19	Apakah terdapat peningkatan animo calon mahasiswa baru?	SK Penerimaan mahasiswa baru PS, Data jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	Ya. Jumlah pendaftar pada tahun 2020 sebanyak 88 orang dan yang lolos seleksi sebanyak 71 orang, jumlah pendaftar pada tahun 2021 sebanyak 101, yang lolos seleksi sebanyak 86 orang, jumlah pendaftar tahun 2022 sebanyak 99 orang dan yang lulus seleksi sebanyak 85 orang	4	OB
20	Apakah terdapat mahasiswa asing yang berkuliah di program studi?	Bukti adanya mahasiswa asing di prodi	0	1	OB
21	Apakah program studi memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan tingkat program studi	Fakultas/prodi memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan	Ya. Pembinaan mahasiswa dilaksanakan oleh Wakil Dekan II melalui organisasi kemahasiswaan. Program layanan mahasiswa yang terdapat di PS kehutanan yaitu : 1) layanan akademik SITAM (Sistem Tugas Akhir Mahasiswa) dan 2) layanan non akademik (pembuatan surat keterangan kuliah dan surat ijin penelitian)	4	OB
22	Apakah program layanan kemahasiswaan mudah di akses mahasiswa	Link akses program layanan kemahasiswaan tk prodi	Link layanan : 1) Akademik (SITAM) : https://fahutan.uniku.ac.id/sitam-fahutan/ 2) Non Akademik : https://fahutan.uniku.ac.id/layanan-non-akademik/	4	OB

23	Apakah Program studi melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa baru (PMB)	Bukti Kegiatan Promosi PMB Tingkat prodi	Ya. PS senantiasa melaksanakan promosi baik secara langsung maupun secara tidak langsung melalui kegiatan penelitian dan PKM. Promosi secara langsung dilakukan melalui media sosial instagram, facebook, promosi di acara car free day, dan promosi langsung ke sekolah-sekolah	4	OB
24	Berapa jumlah mahasiswa yang terlibat kegiatan MKBKM	Data mahasiswa yang terlibat MBKM	Jumlah mahasiswa yang terlibat MBKM sebanyak 49 orang, dengan rincian sebagai berikut ; Kampus mengajar : 2 orang Magang : 8 orang Pertukaran mahasiswa merdeka : 10 orang Membangun desa : 29 orang	4	OB
RATA-RATA SKOR				3,5	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C. 4. Sumber Daya Manusia (SDM)					
25	Apakah Program studi memilki kebijakan tentang rekrutmen dan seleksi dosen tendik yang dikeluarkan PT	SK Rektor/Ketua/Dekan/Direktur tentang Standar/Kebijakan tentang Dosen dan tendik	Ya. Kebijakan tentang rekrutmen dan seleksi dosen tendik ditetapkan oleh Universitas Kuningan. Dalam hal ini, PS berhak mengajukan kebutuhan dosen dan tendik sesuai dengan analisis kebutuhan.	4	OB
26	Berapakah jumlah dosen tetap yang mengampu MK di prodi yang bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti prodi (DTPS)?	Data DTPS	Jumlah DTPS : 7 orang	3	OB

27	Berapakah Jumlah DTPS yang memiliki kualifikasi akademik Doktor (S3)	Data Dosen S3, kualifikasi akademik DT(persentase jmlh DTPS (S3)/DTPS)	Jumlah DTPS yang S3 : 4 orang	4	OB
28	Berapakah jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional guru besar dan atau lektor kepala	Data Dosen LK dan GB	Jumlah DTPS Lektor Kepala dan Guru Besar : 0	1	OB
29	Berapakah jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional lektor	Data Dosen Lektor	Jumlah DTPS yang Lektor : 5 orang	4	OB
30	Berapakah jumlah DTPS yang memiliki Sertifikat Dosen	Data Dosen_Serdos/SeKom	Jumlah DTPS yang sudah serdos/serkom : 5 orang	4	OB
31	Apakah Program studi memiliki rasio DTPS : mahasiswa yang sehat baik kelompok sains maupun humaniora	Data Rasio dosen : Mahasiswa	Rasio (Dosen : mahasiswa) = 1 : 41.29	3	OB
32	Berapa jumlah rata-rata mahasiswa bimbingan per DTPS	DTPS_Pembimbing TA	30 org/DTPS (sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2) Rata-rata sebagai pembimbing 1 : 16 orang/DTPS Rata-rata sebagai pembimbing 2 : 14 orang/DTPS	3	OB
33	Berapakah rata-rata beban kerja DTPS dalam 1tahun terakhir	Data Beban kerja (SKS) DT/DTPS dalam 1 tahun terakhir, SK mengajar, pembagian SKS per dosen	14-16 SKS/Dosen/smster	4	OB
34	Berapakah Jumlah dosen tidak tetap yang mengajar di program studi	Data Dosen Tidak tetap (persentase DTT dlm PBM terhadap jumlah DT dan DTT)	0	4	OB
35	Berapakah jumlah rekognisi/prestasi atas kepakaran dan keilmuannya dalam 1 tahun terakhir	Data Prestasi DTPS/ yang memperoleh pengakuan/rekognisi internasional atas kepakaran/prestasi/kinerja	Jumlah Prestasi/rekognisi 1 th terakhir : 17	4	OB
36	Berapakah jumlah rata-rata kehadiran DTPS mengajar di program studi	Bukti Kehadiran Dosen dalam Pembelajaran (DHMD)	Jumlah rata-rata kehadiran dosen : 15 kali	4	OB

37	Berapa jumlah kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi	Data Penelitian DTPS, Bukti Kegiatan Penelitian	Rata-rata jumlah penelitian/dosen/tahun = 1	4	OB
38	Berapa jumlah kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi	Data PkM DTPS, Bukti Kegiatan PkM	Jumlah rata-rata jumlah PKM /dosen/tahun = 1	4	OB
39	Berapa jumlah publikasi ilmiah DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	Data Publikasi DTPS	jumlah rata-rata jumlah publikasi /dosen/tahun = 11	4	OB
40	Berapa jumlah artikel ilmiah DTPS yang disitasi dalam 1 tahun terakhir	Data Sitasi artikel DTPS	jumlah artikel yang disitasi/dosen : 3	4	OB
41	Berapa jumlah luaran penelitian dan PKM DTPS yang dihasilkan dalam 1 tahun terakhir	Paten, HaKi, Buku ber-ISBN,	Jumlah luaran/dosen/tahun HAKI : 12 (rata-rata : 2) Buku ber-ISBN : 13 (rata-rata : 2)	4	OB
42	Berapa persen DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan (organisasi profesi)dalam 1 tahun terakhir	Bukti keanggotan Profesi sesuai bidang ilmu PS	Jumlah dosen yang ikut organisasi profesi : 7 orang (100%)	4	OB
43	Berapakah jumlah tenaga kependidikan pada program studi memiliki kualifikasi yang sesuai dengan jenis pekerjaannya?	Data Tendik (izasah, SK Yayasan)	2 orang	3	OB
44	Apakah program studi sudah memiliki tenaga pendidikan dengan jumlah yang memadai sesuai kebutuhan program studi	Data Jumlah Tendik	Ya. Jumlah sudah memenuhi kebutuhan PS	4	OB
45	Berapa jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti kegiatan pelatihan/pengebangn tendik yang relevan	Sertifikat pelatihan tendik	Ada 1 orang	3	OB

RATA-RATA SKOR

3,619047619

No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)

C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

46	Apakah program studi memiliki dokumen/kebijakan PT tentang keuangan, sarana prasarana yang dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti	Dokumen/ kebijakan tentang Keuangan, sarana dan prasarana	PS tidak memiliki dokumen tentang keuangan, sarana dan prasarana. Dokumen/kebijakan tentang keuangan, sarana dan prasarana mengacu pada : 1. Peraturan Yayasan Nomor 01 Tahun 2010 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Pada Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Sang Adipati Kuningan. 2. Surat Keputusan Yayasan Nomor 01/SK-YPSAK/VIII/2016 tentang Penetapan Tarif di Lingkungan Universitas Kuningan. 3. Statuta Universitas Kuningan Bab XII tentang Pendanaan dan Kekayaan. 4. Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Kuningan Tahun 2013-2017. 5. Peraturan Rektor Universitas Kuningan Nomor 0660.1/UNIKU/KNG/KU/2014 tentang Pengelolaan Mata Anggaran. 6. SK Rektor No. 1036.1/UNIKU-KNG/KU/2017 tentang Pedoman Keuangan Universitas Kuningan	4	OB
47	Berapakah rata-rata biaya operasional pendidikan program studi (biaya/juta/mahasiswa/tahun)	Data Perhitungan Dana Operasional Pendidikan (DOP)/mahasiswa/tahun	DOP/mahasiswa/tahun : Rp. 6.420.485,-	2	OB
48	Berapakah rata-rata biaya operasional penelitian di program studi (biaya/juta/dosen/tahun)	Data Rekap jumlah dana penelitian/ dosen/tahun	Biaya penelitian/dosen/tahun : Rp. 10.000.000,-	4	OB
49	Berapakah rata-rata biaya operasional PKM di program studi (biaya/juta/dosen-tahun)	Data Rekap jumlah dana Pengabdian/dosen/tahun	Biaya PkM/dosen/tahun : Rp. 2.000.000,-	2	OB

50	Berapakah rata-rata biaya operasional publikasi program studi (biaya/dosen/tahun)	Data Rekap jumlah dana publikasi/dosen/tahun	Rp. 500.000,/dosen/tahun	1	OB
51	Apakah program studi memiliki Sarana yang lengkap dan memadai	Data rekap Sarana (jumlah, kualitas/terawat)	Ya. Sarana yang dimiliki adalah gedung fakultas yang terbagi menjadi ruang perkuliahan, ruang dosen, ruang prodi, ruang dekanat, ruang TU, laboratorium, ruang kemahasiswaan, dan toilet. Sarana yang lain adalah green house	4	OB
52	Apakah program studi memiliki prasarana yang lengkap dan memadai	Data rekap Prasarana (jumlah, kualitas/terawat, jam penggunaan)	Prasarana yang dimiliki adalah media pembelajaran, alat-alat laboratorium, komputer PC.	4	OB
RATA-RATA SKOR				3	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.6. Pendidikan					
53	Apakah program studi memiliki dokumen/ kebijakan yang dikeluarkan PT tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum program studi	Panduan Penyusunan Kurikulum dan evaluasi kurikulum, Panduan MBKM, dll	Ya. Dokumen yang tersedia adalah : 1. Panduan penyusunan kurikulum MBKM 2. Standar pembelajaran3.	4	OB

54	Apakah program studi melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemuktahiran kurikulum	Bukti evaluasi/ peninjauan Kurikulum, Laporan evaluasi/ peninjauan kurikulum, daftar hadir, notulen kegiatan	Ya. Peninjauan kurikulum terakhir dilaksanakan pada tahun 2019 dengan mengundang stakeholder eksternal untuk memberikan masukan dalam proses pemutakhiran kurikulum. Kemudian pada tahun 2021 dilakukan peninjauan kurikulum untuk menyesuaikan dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kemendikbud. Pakar yang diundang adalah :	4	OB
55	Apakah kurikulum PS sudah memuat kesesuaian Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, dan sesuai dengan level KKNI	Buku Kurikulum Prodi	Ya. Kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan kompetensi profil lulusan. Kurikulum memuat capaian pembelajaran yang meliputi 4 aspek : sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan level KKNI tingkat sarjana. (ya/ tidak) tuliskan deskripsi singkat terkait kesesuaian kurikulum PS	4	OB
56	Apakah PS memiliki struktur kurikulum yang memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum	Struktur Kurikulum/ Peta Kurikulum PS	Ya. peta kurikulum menggambarkan keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan. Capaian pembelajaran program studi kehutanan disusun berdasarkan atau diturunkan dari unsur pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI), deskriptor KKNI, dan profil lulusan serta deskripsi dari setiap profil lulusan yang telah ditetapkan	4	OB

57	Apakah proses pembelajaran sudah memenuhi karakteristik 1) interaktif 2) holistik 3) integratif 4) saintifik 5) kontekstual 6) tematik 7) efektif 8) kolaboratif 9) berpusat pada mahasiswa	Bukti proses pembelajaran PS sudah memenuhi 9 aspek (>50%MK), RPS, Video pembelajaran, Bukti elearning/hybrid	Ya. Pada umumnya PBM untuk semua mata kuliah telah memenuhi karakteristik : 1) interaktif : ketika proses pembelajaran dikelas terjadi interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen 2) holistik : proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional 3) integratif : capaian pembelajaran lulusan diperoleh mahasiswa melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi CPL 4) saintifik : proses pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan pendekatan ilmiah 5) kontekstual : terlihat melalui proses pembelajaran menuntut mahasiswa memiliki kemampuan menyelesaikan masalah sesuai bidang keahliannya 6) tematik : terlihat pada proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi kehutanan yang dikaitkan dengan permasalahan dunia nyata melalui pendekatan transdisiplin 7) efektif : capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum 8) kolaboratif : diperlihatkan dalam pembelajaran berkelompok yang	4	OB
----	--	---	---	---	----

			melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk mencapai kompetensi pada ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan 9) berpusat pada mahasiswa : diperlihatkan dalam penugasan setiap pertemuan dalam rangka mencapai CPL	
--	--	--	--	--

58	Apakah dokumen RPS lengkap dan tersedia	Kumpulan RPS MK di Prodi	Ya. (Mata kuliah yang dihitung adalah mata kuliah yang ber-RPS) Jumlah mata kuliah wajib : 46 Jumlah mata kuliah pilihan : 10 Jumlah RPS yang tersedia : 43 (MK wajib) dan 5 (MK pilihan) Total MK : 56 Jumlah RPS MK yang tersedia : 48 Ketersediaan RPS : 85,71% (ya/ tidak) tuliskan jumlah RPS yang dimiliki PS dibandingkan dengan jumlah MK	4	
59	Apakah ada kegiatan peninjauan RPS secara berkala untuk menilai Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Bukti RPS, bukti peninjauan RPS (kelengkapan dan isi) , bukti RPS di upload ke sistem	Ya. Sampai saat ini peninjauan RPS dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah yang dikoordinir oleh kepala laboratorium. RPS yang telah disusun diserahkan kepada GKM untuk dilihat kesesuaian format dan CPL prodi yang dibebankan ke mata kuliah.	4	
60	Apakah bentuk interaksi dosen/mahasiswa dan sumber belajar dalam proses PBM dilaksanakan secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi?	Bukti dokumentasi (audio-visual) pembelajaran Online dan offline	Pada TA 2021/2022 pembelajaran dilaksanakan secara daring 100% melalui Hybrid Learning Universitas Kuningan hybrid.uniku.ac.id. Sedangkan untuk praktikum beberapa mata kuliah dilaksanakan dengan luring terbatas.	4	OB
61	Apakah program studi melakukan pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran (RPS)	Bukti Monev pembelajaran di tingkat prodi oleh GKM	Ya. Pemantauan dilaksanakan 2 kali yaitu sebelum UTS dan UAS dengan melihat kehadiran dan kesesuaian materi yang disampaikan dosen. Dokumentasi monev terdapat dalam laporan GKM	4	OB
62	Apakah proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mengacu pada standar nasional dikti penelitian	Bukti PBM terkait penelitian sesuai SNIKTI	Ya. Beberapa mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dengan materi ajar. Hasil penelitian	3	OB

			disampaikan dalam perkuliahan maupun dalam praktikum.		
63	Apakah proses pembelajaran yang terkait dengan PKM mengacu pada standar nasional dikti PKM	Bukti PBM terkait pengabdian sesuai SNDIKTI	Ya. Beberapa mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dengan materi ajar. Hasil pengabdian disampaikan dalam perkuliahan maupun dalam praktikum.	3	OB
64	Berapa persen jumlah MK yang metode pembelajarannya sudah sesuai dengan capaian pembelajaran	RPS, Bukti kesesuaian Metode dengan CP pada setiap MK	Jumlah MK yang metode pembelajarannya sesuai CP : 48 mata kuliah (85,71%)	4	OB
65	Berapakah jumlah jam pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	bukti pelaksanaan jam pelajaran praktikum, Buku kurikulum yang memuat MK berpraktikum	Jumlah MK yang berpraktikum : 37 Total SKS praktikum selama 1 semester : Semester I : 3 SKS Semester II : 5 SKS Semester III : 6 SKS Semester IV : 8 SKS Semester V : 7 SKS Semester VI : 7 SKS Semester VII : 5 SKS	4	OB
66	Apakah program studi melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik perencanaan pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	Bukti Monev PBM (Laporan GKM)	Ya. Monev pembelajaran dilaksanakan terhadap perencanaan pembelajaran dengan melihat ketersediaan RPS mata kuliah, proses pembelajaran dengan monev kehadiran dan kesesuaian materi dari dosen. Monev dilakukan secara berkala dan direkap setiap 1 semester dalam laporan GKM	4	OB

67	Berapa persen DTPS yang melaksanakan penilaian pembelajaran yang sesuai dengan prinsip penilaian (edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan) yang dilakukan terintegrasi dan dilengkapi rubrik dari portofolio	bukti Dosen melaksanakan penilaian memenuhi 5 prinsip + menggunakan rubrik/portofolio minimum 70% MK	deskripsikan dipersiapkan bukti sah	3	OB
68	Berapa jumlah mata kuliah yang menunjukan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian pada CP	Bukti dosen menggunakan teknik dan instrumen (tes/nontes) yang sesuai dg CP (>75%MK),	Jumlah MK yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian pada CP : 48 (85,71%)	4	OB
69	Apakah program studi memiliki bukti pelaksanaan penilaian yang meliputi 7 komponen (kontrak penilaian, pelaksanaan penilaian, umpan balik, dokumentasi penilaian, prosedur penilaian, pelaporan penilaian, tindak lanjut hasil monev penilaian)	Bukti adanya kontrak penilaian, bukti umpan balik, dokumentasi penilaian proses+hasil belajar	Ya. Pelaksanaan penilaian mengacu pada buku pedoman akademik UNIKU. Kontrak dan pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah kemudian dilaporkan ke program studi dan diupload di SIKa sehingga terdokumentasi dengan baik. Umpan balik penilaian dilaksanakan melalui kuisisioner yang ada di SIKa dan dianalisis dalam laporan GKM.	4	OB
70	Berapa persen DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan atau PKM dalam pembelajaran	Jumlah Dosen yang mengintegrasikan Penelitian/ PKM dengan PBM	2	3	OB
71	Berapa jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PKM dalam pembelajaran	Bukti MK yang dikembangkan berdasarkan Penelitian/PKM	ada 57,14 %	4	OB
72	Berapa jumlah keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan di luar pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik dalam satu tahun terakhir	Bukti laporan kegiatan ilmiah yang terjadwal (min 3 bln sekali)	KSK : 10 HIMA : 1 (seminar nasional) Mahakapala : Tuliskan jumlah kegiatan ilmiah untuk meningkatkan suasana akademik dalam satu tahun terakhir	3	OB

73	Apakah program studi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang meliputi 1) instrumen yang valid 2) dilaksanakan setiap akhir semester 3) hasil di analisis dengan metode yang tepat 4) direview 5)ditindak lanjuti 6)dipublikasikan dan mudah di akses	Bukti Laporan survey kepuasan mahasiswa, instrumen survey	Ya. Pengukuran kepuasan terhadap proses pendidikan dilakukan setiap akhir semester dan terpusat di fakultas. Pada survey ini, mahasiswa mengisi kuisioner yang terdapat pada web fahatan. Hasil survey kepuasan mahasiswa dianalisis dan direview serta hasilnya dipublikasikan dan dapat diakses oleh semua civita akademik fahatan	4	OB
74	Berapa banyak jumlah DTPS yang membimbing program MBKM dalam satu tahun terakhir	Bukti Surat Tugas/ SK keterlibatan DTPS dalam MBKM	Jumlah DTPS yang membimbing program MBKM dalam satu tahun terakhir : 5 orang	4	
RATA-RATA SKOR				3,772727273	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.7. Penelitian					
75	Apakah program studi memiliki dokumen kebijakan tertulis PT terkait penelitian	Dokumen/ kebijakan PT terkait Penelitian, Panduan penelitian dll	Ya. Dokumen kebijakan PT terkait penelitian yang dimiliki oleh PS : 1. Panduan penelitian LPPM UNIKU 2. Roadmap penelitian Fakultas 3. Roadmap penelitian Program Studi	4	OB
76	Apakah program studi memiliki research group dan road map yang relevan dengan VMPS	SK kelompok penelitian, Road map penelitian, bukti kesesuaian penelitian dosen dengan peta jalan penelitian	PS memiliki roadmap penelitian, tetapi belum mempunyai research group yang ditetapkan dengan SK. Saat ini penelitian disesuaikan dengan bidang keahlian dosen yang dikelompokkan berdasarkan laboratorium yang ada di PS Kehutanan	3	OB

77	Berapa jumlah rata-rata penelitian/DTPS yang relevan dengan bidang keahlian Program Studi dalam satu tahun	Rekap data jumlah penelitian/ Dosen/ tahun	Jumlah penelitian DTPS yang relevan dengan bidang keahlian PS : 13 (ganjil 7, genap 6)	4	OB
78	Berapa jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari PT/ mandiri dalam 1 tahun terakhir	Rekap sumber dana penelitian PT dan mandiri/dosen/tahun	6	4	OB
79	Berapa jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari luar PT dalam 1 th terakhir	Rekap sumber dana penelitian dari luar PT/dosen/tahun	1	4	OB
80	Berapa persen penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dalam 1 th terakhir	Bukti Penelitian DTPS melibatkan mahasiswa	12 (92,31%)	4	OB
RATA-RATA SKOR				3,833333333	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.8. Pengabdian Kepada Masyarakat					
81	Apakah program studi memiliki dokumen kebijakan tertulis PT terkait PKM	Dokumen/ kebijakan PT terkait PkM, Panduan PkM dll	Ya. Dokumen kebijakan PT terkait PKM yang dimiliki oleh PS : 1. Panduan PKM LPPM UNIKU 2. Roadmap PKM Fakultas 3. Roadmap PKM Program Studi	4	OB
82	Apakah program studi memiliki road map PKM yang relevan dengan VMPS	Road map PkM, bukti kesesuaian PkM dosen dengan peta jalan	Ya	4	OB
83	Berapa kali dalam satu tahun rata-rata jumlah PKM DTPS yang relevan dengan bidang keahlian Program Studi	Rekap data jumlah PkM/ Dosen/ tahun	Jumlah PKM DTPS yang relevan dengan bidang keahlian PS : 5	4	OB
84	Berapa jumlah PKM DTPS yang bersumber dari PT/ mandiri dalam 1 tahun terakhir	Rekap sumber dana PkM dari PT dan mandiri/dosen/tahun	Jumlah PKM DTPS yang bersumber dari PT/mandiri dalam 1 tahun terakhir : 7	4	OB

85	Berapa jumlah PkM DTPS yang bersumber dari luar PT dalam 1 th terakhir	Rekap sumber dana PkM dari luar PT/dosen/tahun	1 orang	4	OB
86	Berapa persen penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	Bukti PkM DTPS melibatkan mahasiswa	100%	4	OB
RATA-RATA SKOR				4	
No	Daftar Pertanyaan	Dokumen/sumber data yang diperiksa	Uraian Isian (DIISI OLEH PROGRAM STUDI)	Pengukuran dan Penilaian (DIISI OLEH AUDITOR)	
				Skor (1-4)	Kategori Temuan (OB, KTS)
C.9. Luaran, dan Capaian Tridharma					
87	Apakah program studi melakukan analisis pemenuhan CPL yang di ukur dengan metode yang syahih dan relevan mencakup keserbacukupan, kedalaman, dan kebermanfaatan	Bukti analisis CPL (keserbacukupan, kedalaman dan kebermanfaatan)	Ada. Sampai saat ini PS belum melaksanakan analisis CPL mata kuliah. Tetapi untuk CPL prodi yang dibebankan terhadap mata kuliah sudah dilakukan analisis CPL meliputi keserbacukupan, kedalaman dan keluasan. Hali ini dilakukan pada saat penyusunan kurikulum pada tahappenentuan SKS mata kuliah	3	OB
88	Berapakah nilai rata-rata IPK lulusan dalam satu tahun terakhir	Sk yudisium	IPK lulusan dalam satu tahun terakhir : 3.56	4	OB
89	Berapakah jumlah prestasi mahasiswa dibidang akademik dalam satu tahun terakhir	sertifikat juara	0	1	OB
90	Berapakah jumlah prestasi mahasiswa dibidang non-akademik dalam satu tahun terakhir	sertifikat juara	8	3	OB
91	Berapakah rata-rata masa studi lulusan	Rekap data lulusan	Rata-rata masa studi lulusan : 53.88 bulan	4	OB

92	Berapakah presentase kelulusan mahasiswa yang tepat waktu	Rekap data lulusan	Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu (≤ 48 bulan) : 13 orang /38,23%	3	OB
93	Berapakah presentase keberhasilan studi mahasiswa	Rekap data lulusan	Angkatan 2017 : 12 orang / 70,6% Angkatan 2018 : 11 orang	3	OB
94	Apakah program studi melaksanakan tracer study dengan mencakup 5 aspek 1) terkoordinasi dengan PT 2) dilakukan secara reguler, 3) isi kuesioner sesuai dengan tracer study dikti 4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, 5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan	TS terkoordinasi di Univ/ Fakultas terdokumentasi, isi kuisiomer= dikti, hasil disosialisasikan	Ya. TS terkoordinasi di Univ melalui unit PBKK. Setiap tahun PS mendapatkan informasi hasil tracer study. Isi kuisiomer sesuai dengan kuisiomer tracer study dikti dan ditujukan untuk seluruh lulusan. PS mengolah hasil tracer study untuk perbaikan dan pengembangan kelembagaan ke depan	4	OB
95	Berapa lama rata-rata mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus? (bulan)	hasil Tracer study	Sebanyak 16 dari 31 orang (51,61%) lulusan mempunyai masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan setelah lulus adalah kurang dari 6 bulan (4,4 bulan).	4	OB
96	Apakah lulusan PS memiliki pekerjaan yang relevan/sesuai dengan pendikan yang ditempuh	hasil Tracer study	Sebanyak 12 dari 16 orang (75%) lulusan mendapatkan pekerjaan yang relevan/sesuai dengan pendidikan yang ditempuh	3	OB
97	Berapa Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha/wirausaha tingkat nasional 3 th terakhir	hasil Tracer study	13 orang	4	OB
98	Berapa Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha/wirausaha tingkat internasional 3 th terakhir	hasil Tracer study	7 orang	4	OB
99	Berapa persentase kepuasan pengguna lulusan	bukti survey kepuasan pengguna, instrumen survey, laporan survey	Belum dilaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan	1	OB

100	Berapa jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri/ bersama DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 1 tahun terakhir	artikel, scholar	17 ARTIKEL DI DESKRIPSIKAN/DIURAIKAN	3	OB
101	Berapa jumlah luaran penelitian dan PKM mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri/ bersama DTPS yang dihasilkan dalam 1 tahun terakhir	Haki, Buku	Buku : 3	4	OB
RATA-RATA SKOR				3,2	

VII. SKOR NILAI TIAP STANDAR

No	ASPEK	Rataan SKOR	Jumlah Temuan (per kategori)		
			OB	KTS MINOR	KTS MAYOR
1	Standar Visi Misi Tujuan dan Sasaran	4	OB		
2	Standar Tata Pamong, Tata kelola dan kerjasama	3,666666667	OB		
3	Standar Mahasiswa	3,5	OB		
4	Standar SDM	3,619047619	OB		
5	Standar Keuangan, Sapras	3	OB		
6	Standar Pendidikan	3,772727273	OB		
7	Standar Penelitian	3,833333333	OB		
8	Standar Pengabdian	4	OB		
9	Standar Luaran	3,2	OB		
	JUMLAH TOTAL	32,59177489			

VIII. TEMUAN AUDIT

Deskripsi Temuan Audit

Dari hasil visitasi Instrumen Audit Kinerja Program studi yang telah dilaksanakan, maka temuan dapat dideskripsikan sebagai berikut:

Nama Auditi : Ai Nurlaila, S.TP., MP Tipe Audit : Lapangan dan Dokumen
Lokasi Audit : Prodi Kehutanan Tahap Audit : -
Wakil Auditi : Dr. Deni, S.Hut., M.Si Tanggal Audit : 24 September 2022

Auditor AMI

Ketua : Dr. Dadang Solihat, M.Pd

Anggota : Nina Herlina, S.Hut., M.Si

Ruang Lingkup:

C.2. Sistem Tata Pamong

C.4. Sumber Daya Manusia

C.6. Pendidikan

Distribusi: √ Auditi
 √ Auditor
 √ Ketua AMI

Deskripsi Temuan	:	Analisis ketercapaian kinerja utama dan tambahan sudah ada dan dibuat dalam laporan kinerja program studi, namun belum sepenuhnya di evaluasi dan dianalisis
No Butir Standar	:	Nomor 15 Sistem Tata Pamong
Kriteria/Persyaratan	:	Tersedia dokumen laporan kinerja prodi
Akar Penyebab	:	Belum terdokumentasi dengan baik dalam hal analisis dan evaluasi
Akibat	:	Hasil analisis belum bisa dilihat
Rekomendasi	:	Harap dilaksanakan analisis dan evaluasi ketercapaian kinerja utama dan tambahan
Tanggapan Auditi	:	Audite/ prodi memberikan respon yang baik, siap untuk melakukan dokumentasi terhadap pelaksanaan analisis dan evaluasi ketercapaian kinerja utama dan tambahan
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	:	Akan mendokumentasikan baik <i>hard file</i> maupun <i>soft file</i> terkait analisis dan evaluasi kinerja utama dan tambahan

Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Desember	Penanggung Jawab	Ai Nurlaila, S.TP., MP 
--	----------------	------------------	---

Deskripsi Temuan	:	Kartu keanggotaan profesi belum disiapkan walaupun secara tertulis jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian sudah 100%
No Butir Standar	:	Nomor 42 Sumber Daya Manusia
Kriteria/Persyaratan	:	Tersedia bukti keanggotaan profesi dari semua DTPS
Akar Penyebab	:	Belum terdokumentasi dengan baik kartu keanggotaan profesi
Akibat	:	-
Rekomendasi	:	Harap dibuktikan kartu keanggotaan profesi DTPS
Tanggapan Auditi	:	Audite/ prodi memberikan respon yang baik, siap untuk melakukan dokumentasi berupa kartu data keanggotaan profesi DTPS
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	:	Akan mendokumentasikan baik <i>hard file</i> maupun <i>soft file</i> terkait data keanggotaan profesi DTPS

Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Desember	Penanggung Jawab	Ai Nurlaila, S.TP., MP 
--	----------------	------------------	---

Deskripsi Temuan	:	Perlu dideskripsikan mengenai bukti dosen dalam penilaian pemenuhan 5 prinsip pembelajaran
No Butir Standar	:	Nomor 67 Pendidikan
Kriteria/Persyaratan	:	Bukti dosen melakukan penilaian sesuai dengan 5 prinsip
Akar Penyebab	:	Belum terdokumentasi dengan baik
Akibat	:	Kualitas pembelajaran belum terlihat
Rekomendasi	:	Perlu bukti yang sah dalam mendeskripsikan penilaian 5 prinsip pembelajaran dalam setiap mata kuliah
Tanggapan Auditi	:	Audite/ prodi memberikan respon yang baik, siap untuk menyiapkan bukti penilaian 5 prinsip pembelajaran
Rencana Perbaikan (PTK /Permintaan Tindakan Koreksi)	:	Akan mendokumentasikan baik <i>hard file</i> maupun <i>soft file</i>

Jadwal Penyelesaian (PTP/Permintaan Tindakan Pengendalian)	Akhir Desember	Penanggung Jawab	Ai Nurlaila, S.TP., MP 
--	----------------	------------------	---

Tempat dan Tanggal Penandatanganan

Ketua Ai Nurlaila,
S.TP., MP



Ketua Auditor Dr. Dadang
Solihat., M.Pd



Koordinator Nama:
AMI

Direview Oleh:
Ttd:

Tanggal:

IX. KESIMPULAN AUDIT

9.1. Melampaui:

- a. Fakultas telah melakukan sosialisasi visi misi program studi di web fakultas dan program studi.
- b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dan dosen 100%

9.2. Mencapai:

- a. Program studi sudah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti
- b. Standar isi pembelajaran, program studi telah membuat dan melaksanakan kurikulum yang berlaku serta dosen telah membuat RPS sesuai ketentuan namun masih ada sebagian dosen yang belum mengupload RPS ke system
- c. Standar dosen dan tendik, dosen dan tendik telah mencapai standar yang ditetapkan baik dari segi jumlah maupun kualifikasi akademik.

9.3. Tidak Mencapai:

- a. Belum terdapat mahasiswa asing yang kuliah di program studi
- b. Belum dilaksanakannya survey bagi pengguna lulusan

9.4. Menyimpang: -

X. LAMPIRAN

1. Berita Acara Pembukaan AMI
2. Berita Acara Pelaksanaan AMI
3. Berita Acara Penutupan AMI
4. SK Rektor
5. Surat Tugas dari LPM
6. Dokumentasi Kegiatan