

**BUKU KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNI) PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI KEHUTANAN FAKULTAS KEHUTANAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**



**FAKULTAS KEHUTANAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

BUKU KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNi) PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI KEHUTANAN FAKULTAS KEHUTANAN
UNIVERSITAS KUNINGAN

Kurikulum ini disusun berdasarkan
Peraturan Presiden RI 8 tahun 2012 dan Keputusan Menteri
Pendidikan Nasional RI Nomor : 323/U/2000 dan
Nomor : 045/O/2002

dan telah disepakati bersama pada tingkat
Program Studi dan Fakultas
Masa berlaku selama 5 (lima) tahun sejak tanggal disahkan

Tim Penyusun :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ilham Adhya, S. Hut., MSi. | 7. Nina Herlina, S. Hut., MSi. |
| 2. Toto Supartono, S. Hut., MSi. | 8. Deni, S. Hut., MSi |
| 3. Yayan Hendrayana, S. Hut., MSi | 9. Ai Nurlaila, STP., MP. |
| 4. ling Nasihin, S. Hut., MSi. | 10. Bambang Yudhayana, S. Hut., MSi. |
| 5. Agus Yadi Ismail, S. Hut., MSi. | 11. Ir. Usmadi Sulaeman |
| 6. Nurdin, S. Hut., MSi. | 12. Dede Kosasih, S. Hut. |

Kuningan, Juni 2015

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi

Ilham Adhya, S. Hut., MSi.
NIK.

ling Nasihin, S. Hut., MSi.
NIK. 41038032138

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kekhadirat Allah SWT Tuhan semesta alam. Berkat karunia-Nyalah penyusunan Buku Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI) Program Studi Kehutanan UNIKU dapat diselesaikan. Buku ini disusun setelah mengalami proses panjang dan masukan berharga dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaannya. Buku ini diharapkan dijadikan acuan dalam penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Program Studi Kehutanan.

Buku ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan program studi kehutanan, capaian pembelajaran lulusan menurut kualifikasi KKNI yang akan dilaksanakan oleh Program Studi Kehutanan Fakultas Kehutanan UNIKU.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Kehutanan atas segala upaya yang diberikan selama ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dekan Fakultas dan segenap pimpinan Fakultas Kehutanan UNIKU, dosen dan tenaga kependidikan atas bantuan dan arahan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan kegiatan ini.

Kuningan, Juni 2015
Ketua Program Studi

ling Nasihin, S. Hut., MSi.
NIK. 41038032138

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PROGRAM STUDI KEHUTANAN FAKULTAS KEHUTANAN UNIVERSITAS KUNINGAN	1
A. Visi Program Studi	1
B. Misi Program Studi	1
C. Tujuan Program Studi	1
D. Sasaran Program Studi	2
E. Distribusi dan Jumlah Dosen Tetap Program Studi	3
F. Profil Lulusan Program Studi dan Capaian Pembelajaran	4
G. Kompetensi Lulusan Program Studi	6
H. Stuktur dan Isi Kurikulum	7
PENUTUP	35

DAFTAR TABEL

1. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU	5
2. Matriks Antara Rumusan Kompetensi dan Elemen Kompetensi Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU	7
3. Bahan Kajian Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU	9
4. Keterkaitan Rumusan Kompetensi dengan Bahan Kajian Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU	10
5. Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan Matriks Hubungan antara Kompetensi Lulusan dan Bahan Kajian Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU	12
6. Mata Kuliah, Bobot SKS dan Sebaran per Semester	32
7. Distribusi Mata Kuliah sebagai Bidang Keahlian/Kajian pada Laboratorium dan atau Penanggung Jawab Kajian di Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU	34

DAFTAR GAMBAR

1. Alur Penyusunan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) 8

KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PROGRAM STUDI KEHUTANAN FAKULTAS KEHUTANAN UNIVERSITAS KUNINGAN

A. Visi Program Studi

Visi Program Studi Kehutanan yang telah disusun sejak tahun 2013 adalah “menjadi fakultas yang mandiri untuk mewujudkan cita-cita konservasi demi kesejahteraan masyarakat di wilayah Jawa Barat bagian Timur pada tahun 2017”.

B. Misi Program Studi

Untuk mencapai visi yang telah ditetapkan, maka diperlukan misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kehutanan yang mandiri, kreatif, dan berjiwa entrepreneurship.
2. Mengembangkan keilmuan kehutanan dengan berlandaskan falsafah konservasi untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
3. Mendorong pembangunan berkelanjutan dalam semua aspek dengan semangat konservasi dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Program Studi

Tujuan Prodi Kehutanan adalah memberikan dan membekali peserta didik dengan berbagai kompetensi (kognitif, psikomotorik, afektif) yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dan standar dunia kerja baik internal dan eksternal, termasuk tuntutan pasar kerja. Tujuan tersebut merupakan penjabaran dari misi program studi.

Tujuan program studi adalah :

1. Mencetak sarjana kehutanan yang mandiri, kreatif dan berjiwa entrepreneurship.
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kehutanan melalui penelitian dosen dan mahasiswa
3. Mendorong pembangunan bidang kehutanan dan bidang lainnya untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat
4. Menjalinkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

D. Sasaran Program Studi

Sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang telah disebutkan, maka Prodi Kehutanan menetapkan sasaran yang akan dicapai sebagai berikut :

1. Meningkatnya peran aktif Prodi Kehutanan pada berbagai aktivitas yang terkait dengan pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang kehutanan dan lingkungan sebagai pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
2. Meningkatnya kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di Prodi Kehutanan.
3. Meningkatnya mutu fasilitas, sarana dan prasarana pendidikan kehutanan untuk mewujudkan suasana akademik yang kondusif serta bermanfaat bagi sivitas akademika dan komunitas terkait lainnya.
4. Meningkatnya produktivitas dan mutu luaran, khususnya yang berkaitan dengan kebutuhan pembangunan kehutanan, peningkatan nilai tambah produk dan jasa hutan, serta perbaikan lingkungan hidup.
5. Terbangunnya jejaring dan meningkatnya kerjasama dengan pola kemitraan dengan berbagai *stakeholders* yang terkait untuk menuju terwujudnya lembaga pendidikan tinggi kehutanan yang tangguh, bermutu dan kredibel.

Untuk mencapai ke lima sasaran tersebut, maka disusun Strategi Pencapaian yang terdiri atas tiga agenda utama yaitu : (1). Peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran, (2). Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (3). Peningkatan mutu manajemen dan lingkungan.

Peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran diarahkan untuk menghasilkan luaran yang memiliki kecakapan yang tinggi atau kompetensi di bidang kehutanan serta kemampuan beradaptasi secara kreatif terhadap lingkungan kerjanya serta memiliki motivasi untuk melakukan peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Upaya-upaya yang akan dilakukan adalah :

1. Meningkatkan mutu calon mahasiswa baru prodi Kehutanan UNIKU
2. Meningkatkan mutu proses pembelajaran.
3. Meningkatkan ketersediaan dan mutu fasilitas belajar
4. Meningkatkan jumlah dan mutu staf pengajar melalui Program

perekrutan dosen, studi lanjut dan pendidikan non gelar.

5. Pengembangan dan peningkatan fasilitas pembelajaran luar-kelas bagi mahasiswa.

Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian pada masyarakat diarahkan untuk meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pemberdayaan masyarakat yang secara langsung maupun tidak langsung mendorong usaha harmonisasi lingkungan global. Upaya-upaya yang akan dilakukan adalah :

1. Memberikan prioritas tinggi bagi kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk pengembangan ipteks yang berkaitan hutan, hasil hutan dan lingkungan
2. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan mitra lokal, nasional dan internasional

Peningkatan mutu manajemen dan lingkungan diarahkan pada (a). Peningkatan relevansi, kompetensi dan kinerja, (b) Peningkatan mutu manajemen/pengelolaan sumberdaya yang efisiensi dan efektif, (c). Peningkatan mutu layanan dan sumberdaya manusia (SDM) tenaga kependidikan/staf administrasi, dan (d). Terciptanya lingkungan kerja dan lingkungan belajar yang kondusif dan semakin asri. Upaya-upaya yang akan dilakukan adalah :

1. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan mutu kinerja melalui standarisasi pengelolaan dan administrasi
2. Menerapkan sistem perencanaan dan manajemen secara terpadu
3. Memanfaatkan teknologi informasi dan telekomunikasi
4. Meningkatkan mutu tenaga kependidikan.
5. Menciptakan lingkungan kerja dan lingkungan belajar yang kondusif dan semakin asri

E. Distribusi dan Jumlah Dosen Tetap Program Studi

Ketua Program Studi : ling Nasihin, S. Hut., MSi.

Sekretaris : Dede Kosasih, S. Hut.

A. Manajemen Hutan dan Sivikultur

1. Deni, S. Hut., MSi. (Kepala Laboratorium)
2. Ilham Adhya, S. Hut., MSi.
3. Yayan Hendrayana, S. Hut., MSi.
4. Ai Nurlaela, STP., MP.
5. Bambang Yudayana, S. Hut., MSi

6. Dede Kosasih, S. Hut.

B. Ekologi dan Lingkungan Hidup

1. Nina Herlina, S. Hut., MSi. (Kepala Laboratorium)

2. Toto Supartono, S. Hut., MSi.

3. Agus Yadi Ismail, S. Hut., MSi.

4. ling Nasihin, S. Hut., MSi.

5. Nurdin, S. Hut., MSi.

C. Agroforestry

1. Ir. Usmadi Sulaeman (Kepala Laboratorium)

F. Profil Lulusan Program Studi dan Capaian Pembelajaran

Merujuk kepada Konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), profil lulusan yang akan dihasilkan dari Program Studi haruslah dijabarkan secara singkat dan detail yang kemudian akan dirumuskan capaian pembelajaran yang akan dihasilkan. Secara umum, konsep KKNI menyatakan bahwa untuk jenjang pendidikan Strata 1 (S1), lulusan PT haruslah memiliki sikap dan nilai sebagai berikut:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data
- Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan

Selanjutnya KKNI secara umum menggambarkan hak dan tanggung jawab dari lulusan Strata Satu (S1) yaitu sebagai berikut :

- Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya/desain/seni/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik

- Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja
- Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan supervise dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya
- Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri

Berdasarkan penjelasan diatas Prodi Kehutanan UNIKU merumuskan profil lulusan dan capaian pembelajaran seperti yang dicantumkan pada tabel 1.

Tabel 1. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU

Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran
1. Pengelola hutan dan kawasan hutan	a. Memiliki kemampuan <i>leadership</i> dan tanggung jawab dalam perencanaan, pengelolaan, perlindungan, dan pengendalian ekosistem hutan dalam rangka meningkatkan produktifitas hutan b. Memiliki kemampuan <i>managerial</i> dan komitmen dalam perlindungan dan pengendalian ekosistem hutan dalam rangka menjaga kelestarian manfaat dan fungsi hutan c. Memiliki kemampuan <i>managerial</i> dalam pemanfaatan
2. Perencana dan pelaksana program kehutanan dan lingkungan hidup	d. Mampu menyusun perencanaan dan melaksanakan program kehutanan e. Mampu menyusun perencanaan dan pelaksanaan program lingkungan hidup yang berbasis kehutanan
3. Konsultan kehutanan dan lingkungan hidup	f. Mengerti dan memahami konsep pengelolaan hutan dan lingkungan hidup
4. Pelaku usaha kehutanan beserta turunannya	g. Mampu mengembangkan inovasi dalam pengusahaan hutan mulai dari perencanaan, pengelolaan,

Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran
	pengolahan hasil hutan, serta pemanfaatan jasa lingkungan h. Memiliki jiwa <i>ecopreneurship</i>
5. Akademisi dan atau Peneliti kehutanan dan keanekaragaman hayati	i. Menguasai konsep teoritis keilmuan kehutanan baik secara umum maupun cabang-cabang ilmu kehutanan secara khusus. j. Memiliki kemampuan mentransfer pengetahuan kehutanan kepada peserta didik secara teoritis dan praktis

G. Kompetensi Lulusan Program Studi

1. Kompetensi Utama

- a) Mampu mengimplementasikan kegiatan kehutanan berbasis ekologi, ekonomi, dan sosial
- b) Adaptif terhadap dinamika *issue* kehutanan dan lingkungan
- c) Mampu menilai dan mengukur keanekaragaman hayati
- d) Mampu menilai dan menganalisis peluang usaha kehutanan dan turunannya
- e) Komunikatif dan mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmiah dalam menyelesaikan masalah-masalah hutan dan kehutanan serta keanekaragaman hayati.

2. Kompetensi Pendukung

- a) Mampu mengoperasikan berbagai aplikasi pendukung kegiatan kehutanan dan lingkungan berbasis teknologi informasi
- b) Mampu beradaptasi diberbagai lingkungan kerja

3. Kompetensi Lainnya

- a) Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa asing

Tabel 2. Matriks Antara Rumusan Kompetensi dan Elemen Kompetensi Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU

NO	RUMUSAN KOMPETENSI	ELEMEN KOMPETENSI				
		A	B	C	D	E
1.	KOMPETENSI UTAMA					
	a. Mampu mengimplementasikan kegiatan kehutanan berbasis ekologi, ekonomi, dan sosial	v	v	v	v	v
	b. Adaptif terhadap dinamika <i>issue</i> kehutanan dan lingkungan	v	v	v		
	c. Mampu menilai dan mengukur keanekaragaman hayati	v	v	v	v	v
	d. Mampu menilai dan menganalisis peluang usaha kehutanan dan turunannya	v	v	v		v
	e. Komunikatif dan mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmiah dalam menyelesaikan masalah-masalah hutan dan kehutanan serta keanekaragaman hayati.	v	v	v		v
2.	KOMPETENSI PENDUKUNG					
	a. Mampu mengoperasikan berbagai aplikasi pendukung kegiatan kehutanan dan lingkungan berbasis teknologi informasi	v	v	v		
	b. Mampu beradaptasi diberbagai lingkungan kerja	v			v	v
3.	KOMPETENSI LAINNYA					
	a. Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa asing	v	v	v		

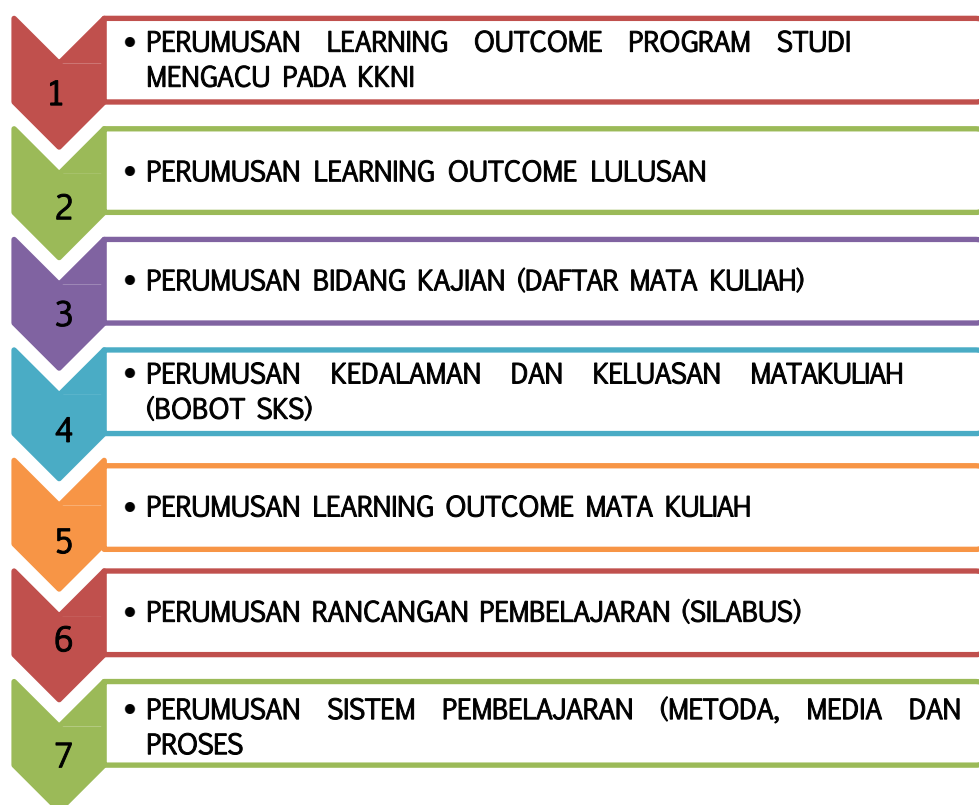
Keterangan :

- | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| A). Landasan Kepribadian | B). Penguasaan Ilmu, Pengetahuan, Teknologi, Seni dan OR | C). Kemampuan Berkarya |
| D). Sikap dan Prilaku dalam Berkarya | E). Pemahaman Kaidah berkehidupan bermasyarakat | |

H. Struktur dan Isi Kurikulum

Penyelenggaraan Perguruan Tinggi di Indonesia selalu mengalami dinamika sejalan dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja dan

bahkan perubahan regulasi yang disesuaikan dengan tuntutan-tuntutan pengguna. Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi telah menjadi bagian dari proses pembelajaran di Perguruan Tinggi sesuai Kepmen No. 232/U/2000. Saat ini diperkenalkan sistem baru yang dikenal dengan Konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) melalui Perpres RI 8 tahun 2012 dan Kepmendiknas RI Nomor : 323/U/2000 dan Nomor : 045/O/2002 yang memberikan peluang kepada perguruan tinggi (vokasi) untuk secara nasional memperoleh kesetaraan pengakuan lulusan oleh dunia kerja dengan lulusan perguruan tinggi akademik. KKNI secara nasional setiap program studi yang sejenis seharusnya menghasilkan lulusan dengan kompetensi atau *learning outcomes* yang standar meskipun dihasilkan melalui cara dan kegiatan pembelajaran yang berbeda (*different pathways-standardized output/outcomes*). Untuk merumuskan kurikulum berdasarkan Konsep KKNI, berikut adalah alur kerja pengembangan kurikulum yang harus dijalankan



Gambar 1. Alur Penyusunan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

1. Bahan Kajian

Bahan kajian dirumuskan dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadi cirri program studi atau dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi. Bahan kajian bisa ditambah bidang/cabang IPTEKS tertentu yang diperlukan untukantisipasi pengembangan ilmu di masa depan, atau dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni oleh lulusan.

Tabel 3. Bahan Kajian Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU

No	Bahan Kajian	Keterangan
1.	Manajemen Hutan	Inti Keilmuan Prodi
2.	Ilmu Tumbuhan	
3.	Sosek Kehutanan	
4.	Statistik	IPTEK Pendukung
5.	Informasi Teknologi	
6.	Ilmu Tanah	
7.	Politik & Kebijakan Kehutanan serta Lingkungan	
8.	Komunikasi	IPTEK Pelengkap
9.	Konservasi Kehati	Yang dikembangkan
10.	Ilmu Lingkungan	
11.	Ilmu Satwaliar	
12.	Jasling Hutan	Masa Depan
13.	Kewirausahaan	Ciri PT

Tabel 4. Keterkaitan Rumusan Kompetensi dengan Bahan Kajian Program Studi Kehutanan Fakultas UNIKU

NO	RUMUSAN KOMPETENSI	Bahan Kajian												
		A			B				C	D		E	F	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	KOMPETENSI UTAMA													
	a. Mampu mengimplementasikan kegiatan kehutanan berbasis ekologi, ekonomi, dan sosial	v	v	v	v	v	v		v	v	v	v	v	
	b. Adaptif terhadap dinamika <i>issue</i> kehutanan dan lingkungan	v	v	v	v	v		v	v	v	v	v	v	
	c. Mampu menilai dan mengukur keanekaragaman hayati	v	v		v	v			v	v	v	v		
	d. Mampu menilai dan menganalisis peluang usaha kehutanan dan turunannya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	e. Komunikatif dan mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmiah dalam menyelesaikan masalah-masalah hutan dan kehutanan serta keanekaragaman hayati.	v	v	v	v	v		v	v	v	v	v	v	
2	KOMPETENSI PENDUKUNG													
	a. Mampu mengoperasikan berbagai aplikasi pendukung kegiatan kehutanan dan lingkungan berbasis teknologi informasi				v	v			v					
	b. Mampu beradaptasi diberbagai lingkungan kerja					v		v	v		v			
3	KOMPETENSI LAINNYA													
	a. Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa asing					v			v					

Keterangan :

- | | | | |
|------------------------|------------------------|---|-------------------|
| A. Inti Keilmuan Prodi | 1. Manajemen Hutan | 7. Politik & Kebijakan Kehutanan serta Lingkungan | 13. Kewirausahaan |
| B. Ipteks Pendukung | 2. Ilmu Tumbuhan | 8. Komunikasi | |
| C. IPTEKS Pelengkap | 3. Sosek Kehutanan | 9. Konservasi Kehati | |
| D. Yang dikembangkan | 4. Statistik | 10. Ilmu Lingkungan | |
| E. Untuk Masa Depan | 5. Informasi Teknologi | 11. Ilmu Satwaliar | |
| F. Ciri PT | 6. Ilmu Tanah | 12. Jasling Hutan | |

Tabel 5. Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan Matriks Hubungan antara Kompetensi Lulusan dan Bahan Kajian Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
KOMPETENSI UTAMA														
1. Mampu mengimplementasikan kegiatan kehutanan berbasis ekologi, ekonomi, dan sosial														
- Mampu melakukan penataan hutan	1		1		1				1					1. Mamajemen Hutan 2. SIG 3. Perencanaan Hutan 4. Sosiologi Kehutanan 5. ESDH 6. KSDAH 7. IUTH

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
- Mampu melakukan inventarisasi sumberdaya hutan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. ISDH 2. Dendrologi 3. Ekologi Hutan 4. Sosiologi Kehutanan 5. ESDH 6. ITH 7. Statistik 8. Eko. Jasling 9. IPSL 10.PIKEL 11.KSDAH 12.B. Indonesia 13.B. Inggris

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
- Mampu menyusun rencana pengelolaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. Manajemen Hutan 2. Dendrologi 3. Ekologi Hutan 4. Sosiologi Kehutanan 5. ESDH 6. ITH 7. Statistik 8. Eko. Jasling 9. IPSL 10.PIKEL 11.KSDAH 12.B. Indonesia

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
														13.B. Inggris 14.KWU 15.KPPUK
- Mampu menilai ekologi hutan		1		1	1	1			1	1	1	1		1. Dendrologi 2. Statistik 3. Ekologi 4. SIG 5. KSDAH 6. PIKEL 7. IPSL 8. Eko. Jasling
- Mampu menilai ekonomi hutan			1	1	1		1	1	1	1		1	1	1. ESDH 2. Statistik 3. Penilaian Hutan

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
														4. KPPUK 5. Sosiologi 6. B. Indonesia 7. KSDAH 8. KWU 9. HHBK 10.PIKEL 11.Eko. Jasling
- Mampu mengidentifikasi potensi sosial kemasyarakatan			1	1	1		1	1		1				1. Sosiologi Kehutanan 2. Statistik 3. SIG 4. KPPUK 5. B. Indonesia 6. B. Inggris

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH		
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan	Kewirausahaan			
																7. PIKEL
2. Adaptif terhadap dinamika <i>issue</i> kehutanan dan lingkungan																
- Mampu mengoperasikan teknologi informasi dan pemetaan				1	1											1. Statistik 2. SIG
- Mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan teknis serta kebijakan kehutanan dan lingkungan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. Manajemen Hutan 2. Dendrologi 3. Ekologi Hutan 4. Sosiologi Kehutanan 5. ESDH 6. ITH

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
														7. Statistik 8. Eko. Jasling 9. IPSL 10.PIKEL 11.KSDAH 12.B. Indonesia 13.B. Inggris 14.KWU 15.KPPUK
- Mampu menganalisis berbagai permasalahan teknis serta kebijakan kehutanan dan lingkungan	1		1	1	1		1	1						1. MH 2. Sosiologi Kehutanan 3. Statistik 4. SIG 5. KPPUK

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
														6. B. Indonesia 7. B. Inggris
- Mampu memecahkan berbagai permasalahan teknis serta kebijakan kehutanan dan lingkungan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. Manajemen Hutan 2. Dendrologi 3. Ekologi Hutan 4. Sosiologi Kehutanan 5. ESDH 6. ITH 7. Statistik 8. Eko. Jasling 9. IPSL 10.PIKEL

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
														11.KSDAH 12.B. Indonesia 13.B. Inggris 14.KWU 15.KPPUK
- Mampu menguasai perkembangan teknis serta kebijakan kehutanan dan lingkungan	1		1	1	1		1	1	1	1		1		1. Menejemen Hutan 2. Sosiologi Kehutanan 3. Statistik 4. ITH 5. KPUUK 6. B. Indonesia 7. B. Inggris 8. KSDAH

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
														9. IPSL
-														
3. Mampu menilai dan mengukur keanekaragaman hayati														
- Mampu mengidentifikasi komponen ekosistem hutan		1				1			1	1	1	1		1. Dendrologi 2. Ekologi Hutan 3. ITH 4. KSDAH 5. PIKEL 6. IPSL 7. Eko. Jasling
- Mampu mengukur keanekaragaman dan kelimpahan vegetasi hutan		1		1	1				1					1. Dendrologi 2. Ekologi Hutan 3. Statistik

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwaliar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
														4. SIG 5. KSDH
- Mampu mengukur keanekaragaman dan kelimpahan satwaliar				1	1				1		1			1. Statistik 2. SIG 3. KSDAH 4. IPSL
- Mampu menganalisis status konservasi keanekaragaman hayati		1		1	1				1		1			1. Dendrologi 2. Ekologi Hutan 3. Statistik 4. SIG 5. KSDAH 6. IPSL
- Mampu menganalisis potensi nilai ekonomi dan sosial		1	1	1	1					1	1	1	1	1. Dendrologi 2. Ekologi

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
keanekaragaman hayati														Hutan 3. Sosiologi 4. Statistik 5. SIG 6. PIKEL 7. ESDAH
- Mampu menganalisis pola distribusi keanekaragaman hayati		1		1	1	1			1	1	1			1. Dendrologi 2. Ekologi Hutan 3. Statistik 4. SIG 5. ITH 6. KSDAH 7. PIKEL 8. IPSL

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
4. Mampu menilai dan menganalisis peluang usaha kehutanan dan turunannya														
- Mampu menganalisis potensi hutan rakyat	1	1	1	1	1	1				1			1	1. Manajemen Hutan 2. Dendrologi 3. Ekologi Hutan 4. Sosiologi Kehutanan 5. Statistik 6. SIG 7. ITH 8. PIKEL 9. KWU
- Mampu menganalisis potensi	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1. Manajemen

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
hasil hutan bukan kayu														Hutan 2. Dendrologi 3. Ekologi Hutan 4. Sosiologi Kehutanan 5. ESDH 6. ITH 7. Statistik 8. Eko. Jasling 9. IPSL 10.PIKEL 11.KSDAH 12.B. Indonesia 13.B. Inggris

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
														14.KWU 15.KPPUK
- Mampu melakukan budidaya hasil hutan bukan kayu		1	1			1							1	1. HHBK 2. SILVIKA 3. Silvikultur 4. ITH 5. Teknik Persemaian
- Mampu melakukan budidaya kehutanan		1	1			1							1	1. Silvika 2. Silvikultur 3. ITH 4. Teknik Persemaian 5. Pemuliaan Pohon

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
														6. Klimatologi 7. Ilmu Hama Penyakit
- Mampu mengadaptasi kebijakan ekonomi dan perbankan dalam kegiatan usaha kehutanan			1				1					1	1	1. PIE 2. ESDH 3. HHBK 4. Eko. Jasling 5. KWU
- Mampu melakukan perencanaan usaha kehutanan	1		1	1	1		1	1				1	1	1. Pengelolaan HR 2. HHBK 3. Sosek Kehutanan 4. Eko. Jasling 5. ANPRO

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH			
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan	Kewirausahaan				
																	6. B. Indonesia 7. B. Inggris
-																	
5. Komunikatif dan mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmiah dalam menyelesaikan masalah-masalah hutan dan kehutanan serta keanekaragaman hayati.																	
- Mampu melakukan penelitian berdasarkan pendekatan ilmiah				1	1			1									1. Statistik 2. PTSI 3. B. Indonesia 4. B. Inggris 5. MPPI 6. Filsafat Ilmu
- Mampu menulis laporan penelitian ilmiah				1	1			1									1. Statistik 2. PTSI 3. B. Indonesia 4. B. Inggris

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwialiar	Jasling Hutan	Kewirausahaan		
															5. MPPI
- Mampu menulis jurnal penelitian				1	1			1							1. Statistik 2. PTSI 3. B. Indonesia 4. B. Inggris 5. MPPI
- Mampu berkomunikasi aktif dalam bidang kehutanan dan kehati								1							1. B. Indonesia 2. B. Inggris
-															
KOMPETENSI PENDUKUNG															
1. Mampu mengoperasikan berbagai aplikasi pendukung kegiatan kehutanan dan lingkungan berbasis teknologi informasi															
- Mampu mengenal dan mengoperasikan aplikasi				1	1										1. Statistik 2. PTSI

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN													MATA KULIAH
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan	Kewirausahaan	
pengolahan data														
- Mampu mengenal dan mengoperasikan aplikasi permodelan				1	1									1. Statistik 2. PTSI
2. Mampu beradaptasi diberbagai lingkungan kerja														
- Mampu berkomunikasi dengan baik dan benar								1						1. B. Indonesia 2. B. Inggris
- Bertanggung jawab dan supel di lingkungan kerja								1						1. B. Indonesia 2. B. Inggris
- Memiliki etika dan etos kerja yang baik								1						1. B. Indonesia 2. B. Inggris 3. KKN 4. PKL 5. P2HL

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												MATA KULIAH	
	Manajemen Hutan	Ilmu Tumbuhan	Sosek Kehutanan	Statistik	Informasi Teknologi	Ilmu Tanah	Kebijakan Kehutanan serta	Komunikasi	Konservasi Kehati	Ilmu Lingkungan	Ilmu Satwalar	Jasling Hutan		Kewirausahaan
- Mampu menganalisis kehidupan dunia kerja								1						1. B. Indonesia 2. B. Inggris 3. KKN 4. PKL 5. P2HL
-														
KOMPETENSI LAINNYA														
1. Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa asing														
- Mampu menggunakan bahasa inggris aktif					1			1						1. B Inggris 2. PTSI

2. Penentuan Mata Kuliah, Bobot SKS dan Sebaran per Semester Berdasarkan hasil capaian pembelajaran dan matriks pembentukan mata kuliah, maka selanjutnya ditentukan mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa dalam rangka mewujudkan profil lulusan yang diinginkan dari Program Studi Kehutanan. Total SKS yang harus dipenuhi untuk mencapai tujuan tersebut adalah 146 kredit. Semua mata kuliah kemudian menjadi wajib berdasarkan capaian pembelajaran yang telah dirumuskan dan terdapat banyak mata kuliah kurikulum terdahulu yang kemudian harus dihilangkan atau pun terintegrasi ke dalam mata kuliah yang terbentuk. Jumlah mata kuliah wajib adalah 52 mata kuliah (133 SKS) ditambah dengan 2 praktek terpadu (5 SKS). Terdapat 2 SKS untuk komponen Kuliah Kerja Nyata (KKN). Sedangkan untuk komponen tugas akhir, keseluruhan yang harus dicapai adalah 6 SKS komponen Tugas Akhir (4 SKS Skripsi dan 2 SKS komponen seminar proposal/hasil).

Tabel 6. Mata Kuliah, Bobot SKS dan Sebaran per Semester

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
Semester I		
1	Pendidikan Agama	3
2	Pendidikan Pancasila	2
3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2
5	Filsafat Ilmu	2
6	Bahasa Inggris	2
7	Matematika	3
8	Biologi	3
9	Kimia	3
	Jumlah SKS	22
Semester II		
1	Bahasa Indonesia	2
2	Biosistemika Tumbuhan	3
3	Fisika	3
4	Ilmu Tanah Hutan	3
5	Klimatologi	3
6	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
7	Pengantar Ilmu Kehutanan & Etika	2

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
	Lingkungan	
8	Sosiologi Kehutanan	2
	Jumlah SKS	20
Semester III		
1	Metode Statistika	3
2	Anatomi dan Identifikasi Kayu	3
3	Ekologi Hutan Tropika	3
4	Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan Hutan	3
5	Inventarisasi Hutan	3
6	Konservasi Perairan & Terrestrial	3
7	Silvikultur	3
	Jumlah SKS	21
Semester IV		
1	Ekonomi Sumberdaya Hutan	2
2	Inventarisasi dan Pengelolaan Satwa Liar	3
3	Pemanenan Hasil Hutan	3
4	Ilmu Hama dan Penyakit Tanaman	3
5	Konservasi Keanekaragaman Hayati dan Ekosistem	3
6	Sistem Informasi Geografis Kehutanan	3
7	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	2
8	Praktek Pengenalan Ekosistem Hutan	2
	Jumlah SKS	21
Semester V		
1	Desain Perencanaan & Pemanfaatan SL	3
2	Pemuliaan Tanaman	3
3	Teknologi Hasil Hutan	3
4	Penyuluhan Kehutanan	3
5	Pendidikan Kewirausahaan	2
6	Teknologi Benih	3
7	Perencanaan Hutan	3
	Jumlah SKS	20
Semester VI		
1	Sistem Agroforestry	3
2	Kebijakan Pembangunan Kehutanan	2
3	Ekowisata dan Jasa Lingkungan	3
4	Pengelolaan Sumberdaya Alam Berbasis Masyarakat	3

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
5	Pengelolaan Kawasan Konservasi	3
6	Manajemen Hutan	3
7	Teknologi Persemaian	2
8	Kuliah Kerja Nyata	2
	Jumlah SKS	21
Semester VII		
1	Praktek Kerja dan Magang Kehutanan	3
2	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	3
3	Pengelolaan Hutan Rakyat	3
4	Analisis Permodelan Spasial Kehutanan	3
5	Sertifikasi Kehutanan dan Lingkungan	3
	Jumlah SKS	15
Semester VIII		
1	Seminar Proposal	1
2	Seminar Hasil Penelitian	1
3	Sidang Skripsi	4
	Jumlah SKS	6
	Jumlah Total SKS	146

3. Garis-garis Besar Rancangan Pembelajaran (GBRP)

Penjabaran setiap mata kuliah dijelaskan secara lebih rinci ke dalam Garis-garis Besar Rancangan Pembelajaran (GBRP). Terdapat 52 mata kuliah (133 SKS), 2 praktek terpadu (5 SKS), serta 2 SKS komponen Kuliah Kerja Nyata (KKN), 6 SKS komponen Tugas Akhir (4 SKS Skripsi dan 2 SKS komponen seminar proposal/hasil) yang secara keseluruhan penyelesaian studi adalah 146 SKS. Selanjutnya GBRP mata kuliah disusun dalam dokumen terpisah dari dokumen ini.

Distribusi mata kuliah pada bidang keahlian yang tercermin dari sebaran kajian mata kuliah pada setiap laboratorium ditunjukkan pada tabel 7.

Tabel 7. Distribusi Mata Kuliah sebagai Bidang Keahlian/Kajian pada Laboratorium dan atau Penanggung Jawab Kajian di Program Studi Kehutanan Fahutan UNIKU

No	Mata Kuliah	PJ. Kajian
1	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Lab. Agroforestry
2	Pengantar Ilmu Ekonomi	Lab. Agroforestry
3	Sosiologi Kehutanan	Lab. Agroforestry
4	Penyuluhan Kehutanan	Lab. Agroforestry
5	Sistem Agroforestry	Lab. Agroforestry
6	Pengelolaan Sumberdaya Alam Berbasis Masyarakat	Lab. Agroforestry
7	Pengelolaan Hutan Rakyat	Lab. Agroforestry
8	Pengantar Ilmu Kehutanan & Etika Lingkungan	Lab. Ekologi & LH
9	Ekologi Hutan Tropika	Lab. Ekologi & LH
10	Konservasi Perairan & Terrestrial	Lab. Ekologi & LH
11	Silvikultur	Lab. Ekologi & LH
12	Inventarisasi dan Pengelolaan Satwa Liar	Lab. Ekologi & LH
13	Konservasi Keanekaragaman Hayati dan Ekosistem	Lab. Ekologi & LH
14	Desain Perencanaan & Pemanfaatan SL	Lab. Ekologi & LH
15	Ekowisata dan Jasa Lingkungan	Lab. Ekologi & LH
16	Pengelolaan Kawasan Konservasi	Lab. Ekologi & LH
17	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	Lab. Ekologi & LH
18	Analisis Permodelan Spasial Kehutanan	Lab. Ekologi & LH
19	Sertifikasi Kehutanan dan Lingkungan	Lab. Ekologi & LH
20	Biosistematika Tumbuhan	Lab. MH & Silvikultur
21	Ilmu Tanah Hutan	Lab. MH & Silvikultur
22	Klimatologi	Lab. MH & Silvikultur
23	Metode Statistika	Lab. MH & Silvikultur
24	Anatomi dan Identifikasi Kayu	Lab. MH & Silvikultur
25	Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan Hutan	Lab. MH & Silvikultur
26	Inventarisasi Hutan	Lab. MH & Silvikultur
27	Ekonomi Sumberdaya Hutan	Lab. MH & Silvikultur
28	Pemanenan Hasil Hutan	Lab. MH & Silvikultur
29	Ilmu Hama dan Penyakit Tanaman	Lab. MH & Silvikultur
30	Sistem Informasi Geografis Kehutanan	Lab. MH & Silvikultur
31	Pemuliaan Tanaman	Lab. MH & Silvikultur
32	Teknologi Hasil Hutan	Lab. MH & Silvikultur
33	Teknologi Benih	Lab. MH & Silvikultur

No	Mata Kuliah	PJ. Kajian
34	Perencanaan Hutan	Lab. MH & Silvikultur
35	Kebijakan Pembangunan Kehutanan	Lab. MH & Silvikultur
36	Manajemen Hutan	Lab. MH & Silvikultur
37	Teknologi Persemaian	Lab. MH & Silvikultur
38	Matematika	Prodi
39	Biologi	Prodi
40	Kimia	Prodi
41	Fisika	Prodi
42	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	Prodi
43	Praktek Pengenalan Ekosistem Hutan	Prodi
44	Praktek Kerja dan Magang Kehutanan	Prodi
45	Seminar Proposal	Prodi
46	Seminar Hasil Penelitian	Prodi
47	Sidang Skripsi	Prodi
48	Pendidikan Agama	Universitas
49	Pendidikan Pancasila	Universitas
50	Pendidikan Kewarganegaraan	Universitas
51	Filsafat Ilmu	Universitas
52	Bahasa Inggris	Universitas
53	Bahasa Indonesia	Universitas
54	Pendidikan Kewirausahaan	Universitas
55	Kuliah Kerja Nyata	Universitas

PENUTUP

Kurikulum yang didefinisikan sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu, dalam penyusunannya adalah merupakan proses terstruktur dan sistematis yang juga merupakan proses refleksi, koreksi, dan auto koreksi bagi lembaga penyelenggara pendidikan serta terkadang prosesnya memakan waktu. Proses pengembangan dan penyempurnaan kurikulum Program Studi Kehutanan mendapatkan hambatan dan tantangan yang tidak mudah, apalagi selama proses berlangsungnya pembentukan kurikulum baru, Prodi Kehutanan harus menyesuaikan dengan segera perubahan kurikulumnya ke dalam Konsep Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang baru dikeluarkan oleh Peraturan Perpres RI 8 tahun 2012 dan Kepmendiknas RI Nomor : 323/U/2000 serta Nomor : 045/O/2002 termasuk interpretasi dari beberapa aspek konsep KKNI yang masih diterjemahkan secara berbeda oleh berbagai pihak. Namun, dari aspek langkah-langkah penyusunan, diskusi-diskusi kurikulum di tingkat Prodi Kehutanan berlangsung dinamis dan menyenangkan. Oleh sebab itu, tentunya masih banyak hal yang harus dilengkapi dan disempurnakan terkait penyusunan kurikulum Prodi Kehutanan ini ke depannya sebelum dapat diberlakukan secara penuh dan masih dibutuhkan banyak revisi baik dari aspek intrepretasi konsep KKNI yang tertuang di dalam kurikulum Prodi Kehutanan maupun yang kemudian terpetakan pada mata kuliah serta terjabarkan dalam Garis-garis Besar Rencana Pembelajaran (GBRP).